

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Du lịch sinh thái (Ecotourism)

- Mã số học phần: XH415
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Lịch sử - Địa lí - Du lịch
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn

3. Điều kiện tiên quyết: XH414

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Hiểu những vấn đề lý luận và thực tiễn về du lịch sinh thái để áp dụng vào thực tiễn phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam
- 4.1.2. Đánh giá được tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam
- 4.1.3. Vận dụng những kiến thức về quy hoạch du lịch sinh thái trên thế giới để quy hoạch phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Vận dụng kiến thức để đánh giá những vấn đề thực tế liên quan đến học phần
- 4.2.2. Giải quyết được những vấn đề thực tiễn đặt ra
- 4.2.3. Phát triển kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin
- 4.2.4. Phát triển kỹ năng xây dựng bài thuyết trình
- 4.2.5. Phát triển kỹ năng thuyết trình
- 4.2.6. Phát triển kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông
- 4.2.7. Phát triển kỹ năng sử dụng ngôn ngữ

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Có ý thức, trách nhiệm đối với việc bảo vệ môi trường, sinh thái
- 4.3.2. Nắm bắt được tâm lý và có trách nhiệm đối với du khách
- 4.3.3. Tự hào về giá trị thiên nhiên và văn hóa của đất nước
- 4.3.4. Tích cực học tập
- 4.3.5. Có trách nhiệm đối với cộng đồng
- 4.3.6. Tích cực tuyên truyền để nâng cao ý thức của du khách về bảo vệ môi trường, sinh thái

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này cung cấp cho sinh viên những vấn đề lý luận và thực tiễn về du lịch sinh thái trên thế giới và ở Việt Nam; điều kiện và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở

Việt Nam; cách thiết kế và quản lý địa bàn phát triển du lịch sinh thái. Qua đó, người học có cái nhìn tổng quan về du lịch sinh thái và có thể vận dụng những kiến thức vào phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Cơ sở lý luận về du lịch sinh thái	16	
1.1.	Khái niệm du lịch sinh thái		4.1.1, 4.2.1
1.2.	Xuất xứ du lịch sinh thái	2	4.3.1
1.3.	Những đặc trưng cơ bản của du lịch sinh thái		4.1.1, 4.3.1
1.4.	Các kiểu khách du lịch tự nhiên và đặc trưng của khách du lịch sinh thái	2	4.3.2
1.5.	Các nguyên tắc của du lịch sinh thái		4.3.1
1.6.	Các yêu cầu trong phát triển du lịch sinh thái	8	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2
1.7.	Các bên tham gia vào du lịch sinh thái	2	4.1.1
1.8.	Tài nguyên du lịch sinh thái		4.2.1
1.9.	Địa bàn thích hợp phát triển du lịch sinh thái	2	4.2.1, 4.2.2
Chương 2.	Một số kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái trên thế giới	4	
2.1.	Du lịch sinh thái trong các vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên trên thế giới	2	4.1.1, 4.2.1
2.2.	Bài học kinh nghiệm trong phát triển du lịch sinh thái ở các vườn quốc gia, khu bảo tồn thiên nhiên	2	4.1.1, 4.2.2
Chương 3.	Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	6	
3.1.	Tiềm năng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	4	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.3
3.2.	Hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	2	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2
Chương 4.	Hướng dẫn quản lý và thiết kế du lịch sinh thái	4	
4.1.	Thành lập trung tâm đón tiếp khách		4.1.3
4.2.	Hướng dẫn trước cho khách tham quan		4.1.3, 4.3.1, 4.3.6
4.3.	Quản lý lượng khách trên cơ sở sức chứa	2	4.1.3, 4.3.1
4.4.	Vấn đề quy hoạch mặt bằng		4.1.3, 4.3.1
4.5.	Vấn đề thiết kế công trình		4.1.3, 4.3.1
4.6.	Thiết kế đường mòn thiên nhiên	2	4.1.3, 4.3.1
4.7.	Vấn đề nguồn năng lượng và cơ sở hạ tầng		4.1.3, 4.3.1
4.8.	Vấn đề quản lý rác thải		4.1.3, 4.3.1
4.9.	Vấn đề ngắm động vật hoang dã		4.1.3, 4.3.2
4.10.	Vấn đề hướng dẫn viên du lịch sinh thái		4.1.3, 4.3.1,

4.11. Giải quyết những vấn đề mâu thuẫn trong phát triển du lịch sinh thái

4.3.5, 4.3.6
4.1.3, 4.3.5

7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết giảng
- Phương pháp nêu vấn đề
- Phương pháp báo cáo

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài báo cáo và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Sinh viên phải tham dự đầy đủ 30 tiết học	10%	4.3.4
2	Điểm báo cáo	Sinh viên phải làm 01 bài báo cáo và thuyết trình trên lớp	40%	4.2.3 đến 4.2.7
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi tự luận và trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	50%	4.2.3 đến 4.2.7 4.2.1 đến 4.2.2

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Du lịch và du lịch sinh thái/Thế Đạt.-H.: Lao động, 2004.-205tr., cm.-338.4791/Th250	MOL.007946 MOL.007945
[2] Du lịch sinh thái=Ecotourism/Lê Huy Bá (Chủ biên), Thái Lê Nguyên.-Hà Nội: Khoa học và kỹ thuật, 2006.-345tr.; minh họa, 24 cm.-338.4791/B100	MOL.053621 MOL.056630
[3] Ecotourism and certification: Setting standards in practice /	MOL.065673

Edited by Martha Honey.- 1st.- Washington: Iskand Press,
2002.- xvii, 407 p. ; ill., 24 cm, 1559639512.- 338.4791/ E19

[4] Ecotourism: Impacts, potentials, and possibilities / Stephen
Wearing and John Neil.- 2nd ed.- Boston: Butterworth-
Heinemann, 2009.- xvii, 286 p. ; ill., 25 cm, 9780750662499.-
338.4791/ W361

MON.047066

[5] Du lịch sinh thái - Những vấn đề lý luận và thực tiễn phát
triển ở Việt Nam/Phạm Trung Lương (Chủ biên).-Hà Nội: Nhà
xuất bản Giáo dục, 2002.-248tr.

[6] Bài giảng du lịch sinh thái/Nguyễn Trọng Nhân.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: Cơ sở lý luận về du lịch sinh thái 1.1. Khái niệm du lịch sinh thái 1.2. Xuất xứ du lịch sinh thái 1.3. Những đặc trưng cơ bản của du lịch sinh thái	16 2		- Nghiên cứu trước: + Khái niệm du lịch sinh thái [6, tr.5-6] + Vẽ sơ đồ các thành phần của du lịch sinh thái [5, tr.8] + Nêu một số địa bàn du lịch sinh thái ở vùng ĐBSCL và phân tích (căn cứ vào các thuộc tính của du lịch sinh thái) + Phân tích sơ đồ xuất xứ của du lịch sinh thái [5, tr.16] + Những đặc trưng cơ bản của du lịch sinh thái [5, tr.17-19]
2	Chương 1: Cơ sở lý luận về du lịch sinh thái (tt) 1.4. Các kiểu khách du lịch tự nhiên và đặc trưng của khách du lịch sinh thái 1.5. Các nguyên tắc của du lịch sinh thái	2		- Nghiên cứu trước: + Đặc điểm của khách du lịch sinh thái [6, tr.10] + Các nguyên tắc của du lịch sinh thái (https://www.ecotourism.org/what-is-ecotourism)
3	Chương 1: Cơ sở lý luận về du lịch sinh thái (tt) 1.6. Các yêu cầu trong phát triển du lịch sinh thái 1.6.1. Yêu cầu 1 1.6.2. Yêu cầu 2	2		- Nghiên cứu trước: + Thế nào là đa dạng sinh học? [5, tr.37] + Thế nào là văn hóa bản địa? [5, tr.38] + Vì sao trong du lịch sinh thái cần phải có hoạt động giáo dục môi trường? [6, tr.11-12; 5, tr.19-20] + Các hình thức giáo dục môi trường từ thực tiễn các địa bàn du lịch sinh thái ở Việt Nam
4	Chương 1: Cơ sở lý luận về du lịch sinh thái (tt) 1.6. Các yêu cầu trong phát triển du lịch sinh thái			- Nghiên cứu trước: + Thế nào là sức chứa du lịch? [5, tr.23] + Các loại sức chứa du lịch [5, tr.23-26]

	1.6.3. Yêu cầu 3	2		+ Áp dụng công thức của Boullón để tính sức chứa du lịch [5, tr.26-27]
5	Chương 1: Cơ sở lí luận về du lịch sinh thái (tt) 1.6. Các yêu cầu trong phát triển du lịch sinh thái 1.6.3. Yêu cầu 3 (tt)	2		- Nghiên cứu trước: + Áp dụng công thức của A.M.Cifuentes và H. Ceballos-Lascurain để tính sức chứa cho tuyến du lịch cụ thể [http://www.itdr.org.vn/details_news-x-17.vdl] + Đánh giá nhược điểm công thức tính sức chứa của Boullón và A.M.Cifuentes và H. Ceballos-Lascurain
6	Chương 1: Cơ sở lí luận về du lịch sinh thái (tt) 1.6. Các yêu cầu trong phát triển du lịch sinh thái 1.6.4. Yêu cầu 4	2		- Nghiên cứu trước: + Thế nào là cộng đồng? + Vì sao phải khuyến khích sự tham gia của cộng đồng vào du lịch sinh thái? + Cho biết thực trạng tham gia của cộng đồng vào du lịch sinh thái ở Việt Nam
7	Chương 1: Cơ sở lí luận về du lịch sinh thái (tt) 1.7. Các bên tham gia vào du lịch sinh thái 1.8. Tài nguyên du lịch sinh thái	2		- Nghiên cứu trước: + Đặc điểm của tài nguyên du lịch sinh thái [5, tr.39-42]
8	Chương 1: Cơ sở lí luận về du lịch sinh thái (tt) 1.9. Địa bàn thích hợp phát triển du lịch sinh thái	2		- Nghiên cứu trước: + Hệ thống phân hạng khu bảo tồn thiên nhiên năm 1994 của IUCN [cmsdata.iucn.org/downloads/protected_area_management_gl_vn.pdf] + Hệ thống vườn quốc gia ở Việt Nam [http://vi.wikipedia.org/wiki/V%C6%B0%E1%BB%9Dn_qu%E1%BB%91c_gia_%E1%BB%9F_Vi%E1%BB%87t_Na_m] + Phân tích sơ đồ các dạng quan hệ giữa phát triển du lịch và bảo tồn tự nhiên [5, tr.13; 6, tr.20]
9	Chương 2: Một số kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái trên thế giới 2.1. Du lịch sinh thái trong các vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên trên thế giới	4	2	- Nghiên cứu trước: + Kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái ở vườn quốc gia Galapagos [sanctuaries.noaa.gov/management/.../galapagos_user_guide_viet.pdf]
10	Chương 2: Một số kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái trên thế giới (tt) 2.1. Bài học kinh nghiệm trong phát triển du lịch sinh thái ở các vườn quốc gia	2		- Nghiên cứu trước: + Kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái ở khu bảo tồn thiên nhiên Annapurna [en.wikipedia.org/wiki/Annapurna ;

	gia, khu bảo tồn thiên nhiên			www.apo-tokyo.org/gp/e_publi/.../19chapter17.pdf + Kinh nghiệm phát triển du lịch sinh thái ở khu bảo tồn thiên nhiên Tangkoko Dua Sudara [www.wvct.org.uk/.../Research%20report%202009%20-%...]
11	Chương 3: Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.1. Tiềm năng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.1.1. Tài nguyên du lịch tự nhiên	6 2		- Nghiên cứu trước: + Tài nguyên du lịch tự nhiên ở Việt Nam [http://www.itdr.org.vn/details_news-x-13.vdl] + Viết và báo cáo về các vườn quốc gia, khu bảo tồn thiên nhiên Việt Nam
12	Chương 3: Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam (tt) 3.1. Tiềm năng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.1.2. Tài nguyên du lịch nhân văn	2		- Nghiên cứu trước: + Văn hóa các dân tộc Việt Nam + Xây dựng bài báo cáo về văn hóa các dân tộc Việt Nam
13	Chương 3: Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam (tt) 3.2. Hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	2		- Nghiên cứu trước: + Khó khăn trong phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam + Vì sao khách ít chọn Việt Nam làm nơi đến du lịch sinh thái trong các chuyến du lịch?
14	Chương 4: Hướng dẫn quản lý và thiết kế du lịch sinh thái 4.1. Thành lập trung tâm đón tiếp khách 4.2. Hướng dẫn trước cho khách tham quan 4.3. Quản lý lượng khách trên cơ sở sức chứa 4.4. Vấn đề quy hoạch mặt bằng 4.5. Vấn đề thiết kế công trình	4 2		- Nghiên cứu trước: + So sánh với thực tế quản lý và thiết kế du lịch sinh thái ở Việt Nam
15	Chương 4: Hướng dẫn quản lý và thiết kế du lịch sinh thái (tt) 4.6. Thiết kế đường mòn thiên nhiên 4.7. Vấn đề nguồn năng lượng và cơ sở hạ tầng 4.8. Vấn đề quản lý rác			- Nghiên cứu trước: + So sánh với cách quản lý và thiết kế du lịch sinh thái ở Việt Nam

	thải 4.9. Vấn đề ngấm động vật hoang dã 4.10. Vấn đề hướng dẫn viên du lịch sinh thái 4.11. Giải quyết những vấn đề mâu thuẫn trong phát triển du lịch sinh thái	2		
--	---	---	--	--

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

TRƯỞNG BỘ MÔN